



# Éducation à la sexualité

## Lettre à l'intention des parents d'un élève du 2<sup>e</sup> cycle

Chers parents,

Cette année, votre enfant aura la chance de vivre des activités en classe faisant partie de la démarche d'éducation à la sexualité.

Au primaire, l'éducation à la sexualité permet aux élèves de mieux se connaître, de réfléchir aux rôles et aux stéréotypes sexuels, de comprendre les événements importants de leur développement comme les transformations de la puberté. Elle contribue également à réduire leur vulnérabilité à différents problèmes comme les agressions sexuelles et l'homophobie.

L'éducation à la sexualité privilégie une vision globale et positive de la sexualité. Elle permet d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des attitudes et des comportements respectueux et égalitaires. Elle s'appuie sur des valeurs telles que l'égalité des femmes et des hommes, le respect de la diversité, le respect de l'intégrité physique et psychique des personnes, le sens des responsabilités et le bien-être.

Les activités en éducation à la sexualité ont été bâties par une équipe multidisciplinaire composée de sexologue, psychologue, psychoéducateur, conseillers pédagogiques et d'enseignants. Elles respectent l'âge et le niveau de développement des élèves. Elles seront animées par l'enseignant de votre enfant ou par des partenaires invités comme l'infirmière scolaire.

Votre rôle de parent est primordial dans l'éducation à la sexualité de votre enfant. C'est dans la famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et à exprimer l'affection, l'amour et l'empathie. C'est pourquoi, vous recevrez à la suite de chaque activité, une lettre vous expliquant les éléments abordés en classe.

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun. Soyez assurés, chers parents, de la grande importance que l'équipe-école accorde au bon développement de chacun des élèves.

Pour en savoir plus, consultez le [www.education.gouv.qc.ca/education-a-la-sexualite](http://www.education.gouv.qc.ca/education-a-la-sexualite) .

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec la direction de l'école de votre enfant.

L'équipe pédagogique en éducation à la sexualité  
Commission scolaire des Phares



## Change de poste

(Thème : Identité, rôles, stéréotypes et normes sociales)

Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique

- ✓ Image et messages véhiculés par la famille, les pairs, les médias à l'égard des attitudes, des préférences, de l'apparence et des activités.
- ✓ Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons.

Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité

- ✓ Influence des stéréotypes sur les conduites à adopter : croyance sur les préférences et les conduites à adopter selon le sexe, conformité aux attentes pour l'acceptation des pairs, division plus grande entre les genres.
- ✓ Influence du groupe d'amis
- ✓ Influence des valeurs et des préférences personnelles.



## Mon système d'alarme

(Thème : Agression sexuelle)

Reconnaître l'agression sexuelle

- ✓ En abordant avec eux le sujet, sans passer par la peur, on peut amener l'enfant à être plus alerte à reconnaître différentes formes d'agressions sexuelles et leur donner des moyens pour qu'ils puissent protéger leur intégrité et leur intimité.

Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque

- ✓ Mise en application des stratégies d'autoprotection.



## 1,2,3... À pas de monstres

(Thème : Globalité de la sexualité)

Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes

- ✓ En soi : tête, corps, cœur.
- ✓ Autour de soi : relations interpersonnelles, conscience des messages environnants sur la sexualité, prise de conscience des règles et attentes qui peuvent influencer nos décisions, choix personnels, recherche d'information adéquate sur la sexualité.