

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
3^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
3^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 14 octobre 2019. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 14 novembre 2019. Rencontre de parents le 14 novembre 2019. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 20 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 25 février 2020. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant après les cours (sur rendez-vous). ➤ Commentaires sur la compétence générale «Exercer son jugement critique». 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Travail en équipe». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 15 juin 2020.
---	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	40 %	• Écrire	X	X	X	- Productions diverses; - Exercisations.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	40 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées.	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
MATHÉMATIQUE	30 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *;	Épreuve du MELS à la fin du cycle (6 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Tests de connaissances; - Exercisations.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u>	45 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - SAÉ; - Courts exposés.
	35 %	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	
	20 %	• Écrire des textes		X	X	
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers.
	30 %	• Apprécier des œuvres d'art		X	X	
<u>MUSIQUE</u>	70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Productions et/ou activités diverses.
	30 %	• Apprécier des œuvres musicales		X	X	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>	100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ; - Activités diverses.
		• Pratiquer des activités avec d'autres élèves	X		X	
		• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	- Discussions et/ou projets divers.	
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes 	X	X	X	- SAÉ.	
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 					
		<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Recherches; SAÉ; Projets divers. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le changement dans une société 					
		<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la diversité des sociétés 					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.