

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
1^{er} cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise aux parents lors de la semaine du 14 octobre 2019. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 14 novembre 2019. Rencontre de parents le 14 novembre 2019. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 20 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 25 février 2020. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (sur rendez-vous). ➤ Commentaires sur la compétence générale «Organisation du travail». 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Savoir communiquer». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MELS, s'il y a lieu. ➤ Bulletin transmis lors de la semaine du 15 juin 2020.
--	---	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT						
30 %	• Écrire		X	X	- Productions variées; - Exercisation.	
50 %	• Lire	X	X	X	- Situation de lectures variées; - Mots, phrases et textes courts.	
20 %	• Communiquer oralement		X	X	- Activités diverses; - Courts exposés.	
MATHÉMATIQUE						
20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	- SAÉ *; - Tests de connaissances; - Exercisation;	
80 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Activités diverses.	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE						
40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	- Activités diverses; - Tests de connaissances.	
60 %	• Comprendre des textes entendus	X		X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
ARTS PLASTIQUES	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des images personnelles Réaliser des messages visuels 	X	X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 		X	X		
MUSIQUE	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	- Productions et/ou activités diverses.	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> SAÉ; Activités diverses. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités avec d'autres élèves 		X	X		
		<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	- Discussions et/ou projets divers.	
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation.