

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2019-2020**  
**1<sup>re</sup> secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc  
Directeur

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2019-2020**  
**1<sup>re</sup> secondaire**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication transmise lors de la semaine du 14 octobre 2019.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 28 août au 8 novembre 2019.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents le 14 novembre 2019. Rencontre de parents le 14 novembre 2019.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Se donner des méthodes de travail efficaces ».</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 11 novembre 2019 au 20 février 2020.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 24 février 2020.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 25 février.</li> <li>➤ Date de reprise le 26 février</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 février au 19 juin 2020.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence générale « Coopération ».</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par les services informatiques de la Commission scolaire des Phares au plus tard le 10 juillet 2020.</li> </ul>
---	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices variés;</li> <li>- Productions diverses;</li> <li>- Situations de lecture variées.</li> <li>- SAÉ*;</li> <li>- Courts exposés.</li> </ul>	Épreuves école
	40 %	X		X		
	20 %		X	X		
<b>MATHÉMATIQUE</b>	30 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices variés;</li> <li>- SAÉ*;</li> <li>- Tests de connaissance.</li> </ul>	Épreuves école
	70 %	X	X	X		
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>	40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion en groupes;</li> <li>- Interaction orale en petits groupes;</li> <li>- Questionnaire à l'oral;</li> <li>- Examens de grammaire;</li> <li>- Compréhension de textes lus, vus ou entendus;</li> <li>- Productions écrites variées</li> <li>- Évaluation à la fin des modules.</li> </ul>	Épreuves école
	30 %	X	X	X		
	30 %	X		X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>GÉOGRAPHIE</b>  <b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'organisation d'un territoire</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets divers;</li> <li>SAÉ*;</li> <li>Tests de connaissances.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer un problème lié à un territoire</li> </ul>	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde</li> </ul>	X	X	X		
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>  <b>100 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets divers;</li> <li>SAÉ*;</li> <li>Tests de connaissances.</li> </ul>	Épreuve école
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expliquer des changements importants de l'histoire</li> </ul>	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société</li> </ul>	X	X	X		
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>  <b>40 %</b>	<p><b>Pratique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ*</li> </ul>	
<b>60 %</b>	<p><b>Théorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques</li> <li>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ*</li> </ul>	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>	50 %	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue	X		X	- Discussions; - Projets divers.
	50 %	• Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue		X	X	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	- SAÉ*; - Activités diverses.
		• Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves	X		X	
		• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	
<b>ART DRAMATIQUE</b>	70 %	• Créer des œuvres dramatiques • Interpréter des œuvres dramatiques	X	X	X	- Projets divers; - Journal de bord.
	30 %	• Apprécier des œuvres dramatiques		X	X	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

\* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation