

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
2^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Patrick Leclerc
Directeur

Document d'information aux parents
Année scolaire 2019-2020
2^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication transmise lors de la semaine du 14 octobre 2019. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents le 14 novembre 2019. Rencontre de parents le 14 novembre 2019. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Se donner des méthodes de travail efficaces ». 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 20 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin transmis aux parents dans la semaine du 24 février 2020. ➤ Rencontre de parents en soirée le 25 février. ➤ Date de reprise le 26 février. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 19 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence générale « Coopération ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison par les services informatiques de la Commission scolaire des Phares au plus tard le 10 juillet 2020.
---	--	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices variés; - Productions diverses; - Situations de lecture variées; - SAE*; - Courts exposés. 	Épreuve du MEES 20 % du résultat de l'année
	40 %	X		X		Épreuve école
	20 %		X	X		
MATHÉMATIQUE	30 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices variés; - SAÉ*; - Tests de connaissances. 	Épreuve école
	70 %	X	X	X		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Discussion en groupes; - Interaction orale en petits groupes; - Questionnaire à l'oral; - Examens de grammaire; - Compréhension de textes lus, vus ou entendus; - Productions écrites variées; - Évaluation à la fin des modules. 	Épreuve école
	30 %	X	X	X		
	30 %	X		X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
GÉOGRAPHIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'un territoire 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets divers; SAÉ*; Tests de connaissances. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer un problème lié à un territoire 	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde 	X	X	X		
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Projets divers; SAÉ*; Tests de connaissances. 	Épreuve école
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer des changements importants de l'histoire 	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société 	X	X	X		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 40 %	<p>Pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> SAÉ* 	Épreuve école en travaux pratiques
60 %	<p>Théorie</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> SAÉ* 	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions; - Projets divers.
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - SAÉ*; - Activités diverses.
		<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves 	X		X	
		<ul style="list-style-type: none"> Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	
ART DRAMATIQUE	70 %	<ul style="list-style-type: none"> Créer des œuvres dramatiques Interpréter des œuvres dramatiques 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Projets divers; - Journal de bord.
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres dramatiques 		X	X	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

* SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation